



### **Isabella & Ferdinand Curso Intensivo™**

El programa **Isabella & Ferdinand Curso Intensivo es un programa de español creado exclusivamente para niños bilingües de 4-10 años. El programa estará enfocado en enseñar la gramática, la lectura, la comprensión y la expresión oral en español.** Isabella & Ferdinand Curso Intensivo preparará a estudiantes de todas las nacionalidades para el desarrollo de una sólida comunicación oral y escrita en castellano, además de la adquisición, en nuestra lengua, de conocimientos de literatura, geografía e historia. Como el resto de nuestros programas, estas clases se desarrollarán bajo un contexto cultural del mundo hispano-hablante, destacando los mejores escritores, artistas, poetas y pintores de España y América Latina.

Las lecciones del programa están fundamentadas en el Plan Curricular del Instituto Cervantes; este instituto fomenta el idioma español por todo el mundo y cuida que su uso sea el más adecuado a la vez que acerca a los alumnos a los orígenes, cultura y uso de la lengua de sus familias. El currículo incorpora los recursos utilizados en el sistema educativo español: Proyecto Educativo, Proyecto Curricular y Programación General, materiales curriculares de las editoriales Anaya, Santillana, Edebé y Vicens Vives, ejemplificaciones de evaluaciones iniciales de América Benítez Peñate y José Luis García Castro, registros de competencias de A.R. Calvo y A. Martínez Alcolea, valoraciones de profesores/as de Educación Primaria y una diversa bibliografía sobre evaluación y diseños curriculares. A estos recursos informativos y curriculares se añadirán durante todo el curso libros de texto, cuentos y literatura de varios países. La evaluación supone un punto importante del programa y por ello presentamos un modelo de evaluación inicial que nos sirve de punto de partida para saber qué conocimientos y uso práctico del idioma español tienen nuestros alumnos para así poder responder a sus necesidades con más precisión. La evaluación es un proceso ininterrumpido que se inicia con el diagnóstico de la situación, evaluación inicial, se mejora mediante la observación y reflexión cooperativa, evaluación continua, y se completa con la evaluación final, cuyas conclusiones permiten señalar el nivel de español que ha conseguido cada alumno durante el curso.

Encabezando este programa por la parte del diseño curricular es **Sara Arranz Ramiro**. Nacida en Asturias, España, Sara llega a Isabella & Ferdinand con mucha experiencia de enseñanza tanto acá en los Estados Unidos como en Europa. Sara recibió su diploma en Pedagogía de Lenguas Extranjeras de la Universidad de Valladolid, España y ganó una prestigiosa beca Erasmus para estudiar en la Katholieke Vlaamse Hogeschool en Antwerp, Bélgica. Esta



apasionada educadora ha trabajado como maestra en Londres, en Henry Green School y en Cleveland Junior School; en Asturias en Infiesto High School y Ventanielles Bilingual School; y como maestra de español en Bancroft Elementary en Washington DC. Sara ha trabajado extensamente en el desarrollo de planes de estudios bilingües y en la formación de profesores de idiomas extranjeros, incluyendo su labor como coordinadora para los siguientes talleres: "Portfolio Europeo de Lenguas", "Apoyo a la Docencia Bilingüe", "Secciones Bilingües en Educación Primaria", y otros cursos realizados en el Centro de Profesores en Oviedo, España. También fue líder del curso "Lenguaje y Desarrollo Profesional para Maestros" para la Unión Europea. Ha entrenado a maestros de educación bilingüe en Europa y en los Estados Unidos y recientemente fue nombrada una "Master Teacher" para las escuelas públicas de Washington, DC (DCPS). Sara es miembro de la Sociedad Europea Sócrates. Nuestra maravillosa maestra **Alicia Mathó** enseñará las clases y **Narda Muñoz** participará para agregar un poco de magia musical a las clases.